Администрация Арзамасского муниципального района

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа Сельхозтехника» -

Ново-Усадская основная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»На заседании ШМО учителей начальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Коровайкина С.П./Протокол №\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г | «СОГЛАСОВАНО»Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Абрамова Л.Ю./от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ «ОШ Сельхозтехника»Т.Н. Миенкова/ / |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ ИНФОРМАТИКА

ДЛЯ 3 КЛАССА

Составитель

Конкин И.А.

Учитель информатики

I квалификационная категория

2017 г

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

1. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
2. развитие мотивов учебной деятельности;
3. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

**Метапредметные результаты**

1. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями еѐ реализации;
3. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
4. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
5. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своѐ выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
6. осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
7. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
8. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своѐ мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
9. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учѐта интересов сторон и сотрудничества;
10. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
11. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

**Предметные результаты** 1) владение базовым понятийным аппаратом:

* цепочка (конечная последовательность);
* мешок (неупорядоченная совокупность);
* утверждения, логические значения утверждений;
* исполнитель, система команд и ограничений, конструкция повторения;
* дерево, понятия, связанные со структурой дерева;
* игра с полной информацией для двух игроков, понятия: *правила игры*, *ход игры*, *позиция игры*, *выигрышная стратегия*;

2) владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:

* выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;  проведение полного перебора объектов;
* определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: *все*/*каждый*, *есть*/*нет*, *всего*, *не*;  использование имѐн для указания нужных объектов;
* использование справочного материала для поиска нужной информации, в том числе словарей (учебных, толковых и др.) и энциклопедий;
* сортировка и упорядочивание объектов по некоторому признаку, в том числе расположение слов в словарном порядке;
* выполнение инструкций и алгоритмов для решения некоторой практической или учебной задачи;
* достраивание, построение и выполнение программ для исполнителя, в том числе включающих конструкцию повторения;
* использование дерева для перебора, в том числе всех вариантов партий игры, классификации, описания структуры.

**Содержание учебной программы**

Рабочая программа по информатике и информационным технологиям составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы курса информатики для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы «Информатика. Программа для начальной школы: 2 – 4 классы (ФГОС)/ Н.В.Матвеева, М.С. Цветкова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012 г.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

* **Учебник** (ФГОС) в 2 частях «Информатика и ИКТ» 3 класс , Н.В.Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.
* **Рабочая тетрадь** (ФГОС)в 2 частях «Информатика и ИКТ» 2 класс, Н.В.Матвеева, Н.К.Конопатова, Л.П.Панкратова, Е.Н.Челак, Н.А. Нурова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.
* **Контрольные работы** (ФГОС) «Информатика» 3 класс, Н.В.Матвеева. Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова. Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова. М.: Бином, Лаборатория знаний,2013г.
* **Методическое пособие для учителя**. «Обучение информатике» 2 – 4 классы, Н. В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
* Рабочая программа по информатике и ИКТ рассчитана на 34 учебных часа.
* Количество часов в неделю: 1 час
* Количество часов для проведения контрольных: 4 часа.

**Виды деятельности на уроке:**

1. – чтение текста
2. – выполнение заданий и упражнений (информационных задач)
3. – наблюдение за объектом изучения (компьютером)
4. – компьютерный практикум (работа с электронным пособием)
5. – работа со словарѐм
6. – контрольный опрос, контрольная письменная работа
7. – итоговое тестирование
8. – эвристическая беседа
9. – разбор домашнего задания
10. – физкультурные минутки и «компьютерные» эстафеты.

**Глава 1. Информация, человек и компьютер. (6 часов).**

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Компьютер. Контрольная работа (тестирование) **Учащиеся должны знать:**

* что живые существа получают информацию из окружающего мира с помощью органов чувств;
* что бывают источники и приемники информации;
* что такое носитель информации;
* что компьютер предназначен для обработки различных видов информации с помощью программ;
* правила работы с компьютером и технику безопасности; **уметь:**
* называть органы чувств и различать виды информации;
* различать источники и приемники информации;
* называть древние и современные носители информации;
* представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами с помощью программ;
* использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач разных учебных дисциплин; **Глава 2. Действия с информацией (9 часов).**

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование информации и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации. Контрольная работа (тестирование) по теме «Действия с информацией» **Учащиеся должны понимать**:

* что информацию можно представлять на носителе информации с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других);
* что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде; **знать:**
* что данные - это закодированная информация; **уметь:**
* кодировать информацию различными способами и декодировать еѐ, пользуясь кодовой таблицей соответствия;
* получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
* использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач.

**Глава 3. Мир объектов (9 часов).**

Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Элементный состав объекта. Отношения между объектами.

Характеристика объекта. Документ и данные об объекте. Контрольная работа (тестирование) по теме «Мир объектов» **Учащиеся должны знать:**

* понимать и знать определение объекта;
* что каждый объект обладает именем, свойствами и функциями;
* что каждому объекту можно дать характеристику;
* что документы - это информационные объекты, содержащие данные об объектах; **уметь:**
* называть виды имен объектов;
* различать функции объектов: назначение, элементный состав, действия;
* давать характеристику объекту;
* представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами;
* работать с текстами и изображениями (информационными объектами) на экране компьютера;

**Глава 4. Компьютер, системы и сети (10часов).**

Компьютер – это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети.

Информационные системы.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Компьютер, системы и сети». **Учащиеся должны знать:**

* что компьютер - это система, состоящая из оборудования, программ и данных;
* назначение и виды различных программ: системных, прикладных, инструментальных;
* что электронный документ – это файл с именем;
* что существует определенный порядок хранения файлов – файловая система;
* что такое компьютерная сеть: локальная и глобальная;
* что такое информационная система и из чего она состоит; **уметь:**
* называть части компьютера, программы и виды данных;

-уметь различать системные, прикладные и инструментальные программы;

-уметь находить файл в файловой системе;

* использовать информационные системы: библиотеку, медиатеку, Интернет; - использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач. **Повторение, изученного за год.**

**Календарно-тематическое планирование**

Информатика – 3 класс. ФГОС.

(по учебнику Н.В. Матвеевой, Л.П. Панкратовой, Н.К. Конопатовой, Е.Н. Челак) 1 час в неделю, всего 34 часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Дата план**  | **Дата факт**  | **Тема урока**  | **Кол.часов** |
|  |   |   | **Глава 1. Информация, человек и компьютер – 6 ч.**  | **6** |
| 1 |   |   | Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Человек и информация.  | 1 |
| 2 |   |   | Источники и приемники информации.  | 1 |
| 3 |   |   | Носители информации.  | 1 |
| 4 |   |   | Компьютер  | 1 |
| 5 |   |   | Подготовка к контрольной работе №1 «Информация, человек и компьютер»  | 1 |
| 6 |   |   | Контрольная работа №1 по теме «Информация, человек и компьютер»  | 1 |
|   |   |  | **Глава 2. Действия с информацией – 9 ч.**  | **9** |
| 7 |   |   | Анализ контрольной работы №1. Получение информации.  | 1 |
| 8 |   |   | Представление информации.  | 1 |
| 9 |   |   | Кодирование информации.  | 1 |
| 10 |   |   | Кодирование и шифрование данных  | 1 |
| 11 |   |   | Хранение информации.  | 1 |
| 12, 13 |   |   | Обработка информации  | 2 |
| 14 |   |   | Подготовка к контрольной работе №2 «Действия с информацией»  | 1 |
| 15 |   |   | Контрольная работа №2 по теме «Действия с информацией».  | 1 |
|  |   |  | **Глава 3. Мир объектов – 9 ч.** | **9** |
| 16 |   |   | Объект и его имя  | 1 |
| 17 |   |   | Объект и его свойства  | 1 |
| 18,19 |   |   | Функции объекта  | 2 |
| 20 |   |   | Отношения между объектами  | 1 |
| 21 |   |   | Характеристика объекта  | 1 |
| 22 |   |   | Документ и данные об объекте  | 1 |
| 23 |   |   | Повторение. Подготовка к контрольной работе №3 « Мир объектов»  | 1 |
| 24 |   |   | Контрольная работа №3 «Мир объектов»  | 1 |
|  |   |  | **Глава 4. Компьютер, системы и сети – 10 ч.** | **10** |
| 25 |   |   | Компьютер – это система  | 1 |
| 26 |   |   | Системные программы и операционная система  | 1 |
| 27 |   |   | Файловая система  | 1 |
| 28 |   |   | Компьютерные сети  | 1 |
| 29 |   |   | Информационные системы  | 1 |
| 30 |   |   | Подготовка к контрольной работе №4  | 1 |
| 31 |   |   | Контрольная работа №4  | 1 |
| 32 |   |   | Годовое повторение по теме «Информация, человек и компьютер»  | 1 |
| 33 |   |   | Годовое повторение по темам «Действия с информацией», «Мир объектов».  | 1 |
| 34 |   |   | Годовое повторение по теме «Компьютер, система и сети»  | 1 |